附件一

**2016年“119”消防宣传教育学习资料**

**一、宣传教育活动主题**

　　为扎实开展全国“119消防日”活动，推动各级党委、政府和行业、部门，以及社会单位、广大群众重视消防安全、学习消防知识、落实冬春火灾防控措施，有效维护消防安全形势稳定，公安部消防局日前下发了开展2016年“119消防日”活动的通知。

　　通知明确，今年“119消防日”活动的主题是“消除火灾隐患、共建平安社区”。各地要围绕这一主题，及早制定工作方案，争取当地党委、政府重视，协调相关职能部门积极参与，广泛动员社会各界力量，联合综治、教育、民政、文化、安监、工会、共青团、妇联等部门和团体，深入开展以社区企事业单位务工者、居民群众为重点对象的消防宣传教育培训；指导辖区医院、社会福利机构、商市场、歌舞娱乐场所等人员密集场所，完善消防安全“三提示”宣传工作机制（提示公众所在场所火灾危险性；提示公众所在场所[安全出口](https://set2.mail.qq.com/cgi-bin/mail_spam?action=check_link&spam=0&spam_src=1&mailid=ZL4306-bIZDzE0Aqp6BbEcfA2u6f6b&url=https%3A%2F%2Fwww%2Ebaidu%2Ecom%2Fs%3Fwd%3D%25E5%25AE%2589%25E5%2585%25A8%25E5%2587%25BA%25E5%258F%25A3%26tn%3D44039180_cpr%26fenlei%3Dmv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y4uHTLm1m4mH6LuH01nhc10ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3En1bdnH0YP1bd)和疏散通道；提示公众所在场所逃生设备器材具体放置位置和使用方法。），开展全员“一懂三会”消防安全培训和疏散逃生演练；发动社区民警、物业管理员、社会综治网格员、社区保安员、消防志愿者、热心消防公益人士，主动为外来务工、鳏寡孤独、老弱病残等群体提供消防宣传教育服务，上门协助查改用火、用电、用气安全隐患。

　　各地要在积极运用传统宣传方式的同时，力求观念、手段创新，着力扩大消防宣传的覆盖面和影响力。既要广泛运用群众性文化活动和宣传橱窗、标语挂图、大型广告牌、消防站、消防宣传车、消防科普教育基地等宣传资源和阵地，又要充分发挥报刊、广播、电视和户内外视频、交通工具广告、电子显示屏、手机短信及互联网、“两微一端”等媒介的作用，全方位、多层次、高频次地刊播消防安全提示和公益广告，曝光重大火灾隐患，普及消防常识。

　　各地要结合开展“119消防日”宣传活动，进一步拓展消防安全宣传教育“七进”工作的深度和广度，健全齐抓共管的工作机制。依靠基层政权组织、群众自治组织发展壮大消防宣传教育队伍；推动将消防安全知识纳入各部门、各单位及社区群众团体组织开展的领导干部素质培训、员工技能培训、岗位职责培训，以及文娱体育及民风民俗活动等内容，最大限度提高群众消防安全素质。

**二、安全教育宣传贴士**

　　校园火灾防患未然 请遵守安全规定

　　对近年来全国发生的高校火灾原因进行分析不难发现，首当其冲的就是用电引发的火灾。因此，大学生在校园生活中，应自觉遵守宿舍安全管理规定，不乱拉乱接电线；不使用电磁炉、热得快、电饭煲等大功率电器；不在宿舍使用明火，不点蜡烛看书；不躺在床上吸烟、不乱扔烟头；不将易燃易爆物品带进宿舍；做到人走就电断。

　　在教室、人员密集场所发生火灾逃生四法

　　1. 要沿着疏散指示标志进行逃生。人员密集场所在疏散通道都装有疏散指示标志，当无法辨别逃生方向时，一定要沿着疏散指示标志的指示方向进行逃生，要有秩序地疏散，不能乱跑乱挤，以免发生踩踏事故。这也提醒大家，到人员密集场所，注意先看清安全出口在哪里。

　　2. 自制器材逃生。可利用身边的物品进行逃生，如将毛巾、窗帘布或衣服浸湿后捂住口、鼻，作为简易的防烟工具；利用床单、窗帘结绳等来开辟逃生通道。当然，如果大家所处的人员密集场所有防烟面罩、逃生绳等消防器材，那就毫不犹豫地用上。必须穿过浓烟逃生时，尽量用浸湿的衣物保护头部和身体，捂住口鼻，弯腰低姿前行。如果身上着火，可就地打滚或用厚重衣物覆盖，压灭火苗。

　　3. 利用建筑物设施逃生。可利用落水管、房屋外的突出部分和通向室外的窗口逃生，或转移到安全区域再寻找逃生机会。

　　4. 寻找避难处所再伺机逃生。在无路可逃的情况下，应积极寻找避难处所。例如到阳台、楼层平顶等待救援；选择火势、烟雾难以蔓延的房间，关好门窗，堵塞间隙，房间如有水源，要立刻将门、窗和各种可燃物浇湿，以阻止或减缓火势和烟雾的蔓延时间。